

118
한국어능력시험 대비서
Preparation Book for the Test of Proficiency in Korean

TOPIK NEW MASTER

TOPIK II · Intermediate
- Advanced

The KyungHee University Global Campus
Korean Education Research Group

● MP3 CD

- A complete analysis of the revised TOPIK from July 2014 onwards!
- Offering a total of ten mock tests based on analysis of the latest test questions!
- Strategies using systematic analysis and explanation of the revised TOPIK provided!

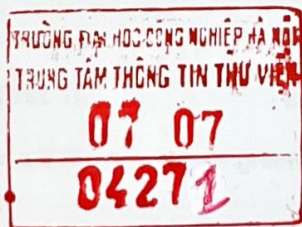
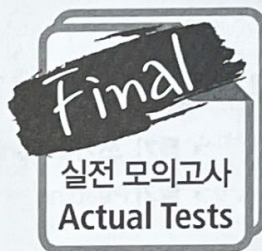


 DARAKWON

NEW TOPIK MASTER

TOPIK II · Intermediate - Advanced

문제집



차례 Contents

실전 모의고사 1회 | Actual Test 1

• 듣기, 쓰기 Listening, Writing	7
• 읽기 Reading	25

실전 모의고사 2회 | Actual Test 2

• 듣기, 쓰기 Listening, Writing	47
• 읽기 Reading	65

실전 모의고사 3회 | Actual Test 3

• 듣기, 쓰기 Listening, Writing	87
• 읽기 Reading	105

실전 모의고사 4회 | Actual Test 4

• 듣기, 쓰기 Listening, Writing	127
• 읽기 Reading	145

실전 모의고사 5회 | Actual Test 5

• 듣기, 쓰기 Listening, Writing	169
• 읽기 Reading	187

제1회 Final 실전 모의고사

The 1st Final Actual Test

실전 모의고사 6회 | Actual Test 6

- 듣기, 쓰기 Listening, Writing 211
- 읽기 Reading 229

실전 모의고사 7회 | Actual Test 7

- 듣기, 쓰기 Listening, Writing 253
- 읽기 Reading 271

실전 모의고사 8회 | Actual Test 8

- 듣기, 쓰기 Listening, Writing 295
- 읽기 Reading 313

실전 모의고사 9회 | Actual Test 9

- 듣기, 쓰기 Listening, Writing 337
- 읽기 Reading 355

실전 모의고사 10회 | Actual Test 10

- 듣기, 쓰기 Listening, Writing 379
- 읽기 Reading 397

답안지 Answer sheets 421

주의 사항 Information

1. 시험 시작 지시가 있을 때까지 문제를 풀지 마십시오.

Do not open the booklet until you are allowed to start.

2. 수험번호와 이름을 정확하게 적어 주십시오.

Write your name and registration number on the answer sheet.

3. 답안지를 구기거나 훼손하지 마십시오.

Do not fold the answer sheet; keep it clean.

4. 답안지의 이름, 수험번호 및 정답의 기입은 배부된 펜을 사용하여 주십시오.

Use the given pen only.

5. 정답은 답안지에 정확하게 표시하여 주십시오.

Mark your answer accurately and clearly on the answer sheet.

marking example

① ● ③ ④

6. 문제를 읽을 때에는 소리가 나지 않도록 하십시오.

Keep quiet while answering the questions.

7. 질문이 있을 때에는 손을 들고 감독관이 올 때까지 기다려 주십시오.

When you have any questions, please raise your hand.